

GRILLE D'ÉVALUATION

ARBRES FRUITIERS (fruits à noyau) :

Perfectionnement taille de formation

(niveau 3)

NOM :

DATE :

LIEU ET ACTIVITES EXERCEES :

CONDITIONS DE LA MISE EN SITUATION

NIVEAUX CRITERES	1 +/+	2 +/-	3 -/+	4 -/-
Maîtrise du choix des rameaux à conserver ou à supprimer en fonction de la qualité des bois et pour un éclairage optimal.	Choix judicieux. Peux travailler en autonomie. <input type="checkbox"/>	Quelques erreurs ou oublis. A besoin d'être supervisé. <input type="checkbox"/>	Erreurs fréquentes. Contrôles réguliers indispensables. <input type="checkbox"/>	aucune vision correcte des choix à faire. Ne comprend pas ou s'en désintéresse <input type="checkbox"/>
Respect de la forme de l'arbre, apport des corrections nécessaires.	Interventions pertinentes <input type="checkbox"/>	Des hésitations mais peu d'erreurs dans l'ensemble <input type="checkbox"/>	Oublis ou erreurs d'appréciation. Supervision nécessaire. <input type="checkbox"/>	N'a pas le « sens » de l'arbre. Interventions totalement inadaptées ou absentes. <input type="checkbox"/>
Finition des coupes, absence de chicots, tirage du bois, rejets, autocontrôle.	Travail irréprochable sans perte d'efficacité. <input type="checkbox"/>	quelques défauts ou pertes de temps dans un souci de travail propre. <input type="checkbox"/>	Des négligences. Travail approximatif ou difficultés à concilier qualité et efficacité. <input type="checkbox"/>	Travail bâclé Aucun soin. <input type="checkbox"/>
Reconnaissance des différentes espèces et variétés, leur comportement variétal et adaptation des interventions	Adaptation immédiate, sans erreurs. Adaptations justifiées. <input type="checkbox"/>	Des hésitations mais adaptations satisfaisantes dans l'ensemble. <input type="checkbox"/>	Difficultés à reconnaître et à s'adapter aux variations. Doit être contrôlé. <input type="checkbox"/>	Incapable de reconnaître et prendre en compte les différences de comportement des arbres. <input type="checkbox"/>
Anticipation, prévision des effets des interventions à moyen terme.	Anticipe les résultats recherchés et sait expliquer. <input type="checkbox"/>	Ne sait pas toujours expliquer mais en général ses interventions sont pertinentes. <input type="checkbox"/>	Difficultés à « voir » au-delà d'un an. Des erreurs. <input type="checkbox"/>	Aucune capacité à prévoir les effets de son intervention. <input type="checkbox"/>
Connaître, expliquer et transmettre les règles de sécurité.	Sérieux. Sens des responsabilités. Applique les consignes et les fait appliquer. <input type="checkbox"/>	Applique les consignes de sécurité. <input type="checkbox"/>	Imprudences, n'est pas un élément exemplaire. <input type="checkbox"/>	Prend des risques inconsidérés pour lui et pour les autres. <input type="checkbox"/>
Savoir expliquer le fonctionnement physiologique de l'arbre.	Comprend, sait expliquer. Vocabulaire adéquat. <input type="checkbox"/>	Bonnes connaissances. Quelques difficultés à les exprimer. <input type="checkbox"/>	Connaissances approximatives ou incomplètes. Des erreurs. <input type="checkbox"/>	Ignore l'essentiel. Erreurs fréquentes. <input type="checkbox"/>

COMMENTAIRES :